

Scenariusz lekcji dla klas 1-3 szkoły podstawowej

Temat: Biały skarb ziemi – omówienie wiersza Jana Brzechwy pt. *Sól*

Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

Edukacje wiodące: polonistyczna, przyrodnicza, plastyczna

I. Cele lekcji:

Uczeń:

- potrafi wytłumaczyć, do czego człowiek wykorzystuje sól,
- wie, skąd wzięta się sól,
- wie, jaki wpływ ma sól na organizm człowieka,
- ćwiczy umiejętność selekcji informacji, tak by powstała notatka,
- ćwiczy umiejętność czytania,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- poznaje frazeologizmy związane z solą,
- wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem soli.

II. Metody i formy pracy: drama, heureka, przekład intersemiotyczny, doświadczenie, praca zbiorowa i indywidualna

III. Przebieg lekcji:

1. Czynności wstępne.
2. Nauczyciel przypina na tablicy kartkę z zagadką. Jej rozwiązaniem będzie temat przewodni lekcji.
3. Wspólne odczytanie wiersza Jana Brzechwy pt. *Sól*.
4. Określenie, ile postaci występuje w wierszu.
5. Wypisanie wydarzeń, które zostały przedstawione.
6. Wybrani uczniowie odgrywają scenkę na podstawie wiersza.
7. Omówienie pojawiających się w tekście frazeologizmów związanych z solą. Podanie innych przykładów wraz z wyjaśnieniem.
8. Wykonanie prac plastycznych na podstawie wiersza. Uczniowie wykorzystują sól gruboziarnistą do stworzenia swoich dzieł.
9. Na podstawie utworu uczniowie opowiadają, jakie znaczenie ma sól dla ludzkiego życia.
10. Omówienie procesu powstawania soli. Przygotowanie doświadczenia.

11. Zebranie przez uczniów najważniejszych informacji z lekcji. Zapisanie ich na tablicy. Na tej podstawie nauczyciel przygotowuje notatkę, którą dyktuje dzieciom.
12. Zapowiedź wizyty w Kopalni Soli „Wieliczka”.
13. Pożegnanie uczniów.