

Konspekt lekcji historii dla klasy pierwszej liceum

Temat: Rola soli w gospodarce średniowiecznej Polski.

- I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne
- II. Cele. Uczeń:
 - wie, jaką rolę odgrywała sól w średniowiecznej Polsce,
 - wymienia sposoby zastosowania soli,
 - poznaje historię i sposoby wydobywania soli w Polsce,
 - zna reformy i przywileje nadawane żupnikom przez Bolesława Wstydliwego i Kazimierza Wielkiego,
 - potrafi wskazać na mapie szlaki handlowe, którymi transportowano sól,
 - zna historię wielickiej kopalni soli,
 - samodzielnie wyszukuje informacje na dany temat,
 - na podstawie znalezionych informacji sporządza notatkę.
- III. Metody i formy pracy: wykład, praca grupowa, praca indywidualna, praca z mapą, burza mózgów, dyskusja, drama, pytania do eksperta
- IV. Przebieg zajęć:
 1. Czynności organizacyjne.
 2. Drama – przedstawienie solnych frazeologizmów.
 3. Podanie tematu lekcji.
 4. Rozmowa na temat wartości soli w minionych wiekach – stworzenie mapy myśli.
 5. Wykład nauczyciela na temat wydobycia soli.
 6. Przedstawienie sylwetek dwóch najważniejszych reformatorów żup solnych – Bolesława Wstydliwego i Kazimierza Wielkiego.
 7. Ocena działań podejmowanych przez królów w celu rozwoju kopalń.
 8. Przypomnienie pojęcia szlaków handlowych.
 9. Praca z mapą – zaznaczenie przebiegu tzw. dróg solnych.
 10. Praca w grupach – omówienie historii kopalni soli w Wieliczce.
 11. Podsumowanie zajęć – dyskusja na temat wartości Wieliczki dla Polski – kiedyś i dziś.
 12. Zapowiedź wizyty w kopalni.
 13. Pożegnanie uczniów.