

Konspekt lekcji języka polskiego liceum

Temat: Reportaż: co to jest? Omówienie gatunku literackiego na podstawie *Kartek z podróży (Wieliczka)* Bolesława Prusa

Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

I. Cele lekcji

Uczeń:

- zna treść omawianego tekstu,
- zna definicję reportażu,
- wymienia typy reportażu,
- omawia cechy reportażu prasowego na przykładzie tekstu Prusa,
- omawia styl reportażu literackiego,
- zna pojęcie dygresji, umie wprowadzić ją do swojego tekstu,
- tworzy spójną wypowiedź pisemną poprawną pod względem językowym i stylistycznym.

II. Metody i formy pracy: metoda ćwiczeń praktycznych, heureka, mapa mentalna, praca w grupach

III. Materiał dydaktyczny: B. Prus, *Kartki z podróży (Wieliczka)*

IV. Przebieg lekcji:

1. Czynności wstępne.
2. Uczniowie przypominają postać Bolesława Prusa – zapisanie notatki biograficznej.
3. Wyznaczony wcześniej uczeń przedstawia Prusa jako publicystę – autora reportażu prasowych.
4. Podanie definicji reportażu.
5. Rozmowa z uczniami na temat tego gatunku. Podanie środków przekazu, w których można się spotkać z tą formą wypowiedzi. Powstaje graf prezentujący typy reportażu ze względu na sposób przekazu.
6. Rozmowa z uczniami na temat ich wrażeń po przeczytaniu lektury.
7. Podział klasy na trzy grupy: pierwsza określa tematykę, czas przedstawionych wydarzeń oraz genezę tekstu, druga przedstawia bohaterów reportażu, trzecia omawia przedstawione wydarzenia. Grupy dzielą się wynikami pracy – powstaje notatka dotycząca omawianego utworu.
8. Analiza języka tekstu – ustalenie cech stylu reportażu literackiego, wprowadzenie pojęcia dygresji.
9. Zapisanie na tablicy cech reportażu.
10. Stworzenie przepisu na dobry reportaż.
11. Zadanie domowe: uczniowie powinni przygotować fragmenty opisujące poszczególne miejsca kopalni, które zwiedzał Prus. Informujemy uczniów, że przydadzą się one podczas wycieczki.