

Konspekt zajęć domowych lub świetlicowych dla dzieci

Temat: **Jak wyhodować kryształy soli?**

Czas realizacji: dwie godziny (rozdzielone w czasie w związku ze specyfiką przeprowadzanych zajęć)

I. Cele zajęć:

Dziecko:

- dowiaduje się, skąd pochodzi sól,
- wie, jakie znaczenie odgrywa sól w życiu człowieka,
- poznaje legendę o św. Kindze,
- poznaje jedną z właściwości soli – rozpuszczalność w wodzie,
- dowiaduje się, na czym polega proces krystalizacji soli,
- przeprowadza proste doświadczenie chemiczne,
- prowadzi „dziennik doświadczenia”,
- opisuje proces krystalizacji soli,
- z pomocą dorosłego wyciąga wnioski z eksperymentu.

II. Metody i formy pracy: zabawa w poszukiwanie skarbu, pogadanka, burza mózgów, praca indywidualna, doświadczenie chemiczne.

III. Potrzebne materiały: bryłki soli, woreczki, zioła, słóczki, woda, sól kuchenna, słoik, patyczek, nitka.

IV. Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci.
2. Zabawa w poszukiwanie skarbów.
3. Podanie dzieciom do spróbowania potrawy bez soli – dzieci próbują określić, czego w niej brakuje.
4. Burza mózgów dotycząca zastosowania soli.
5. Uzupelnienie informacji przez dorosłego.
6. Przygotowanie soli ziołowej.
7. Rozmowa na temat pochodzenia soli i jej wydobywania.
8. Przeczytanie legendy o św. Kindze i omówienie legendarnego wyjaśnienia powstania żupy solnej w Wieliczce.

9. Przygotowanie prostego doświadczenia chemicznego – krystalizacja soli.
10. Prowadzenie dzienniczka doświadczenia przez dzieci.
11. Opis doświadczenia – przedstawienie dokonanych spostrzeżeń.
12. Wnioski z doświadczenia.
13. Zapowiedź wizyty w kopalni soli.
14. Pożegnanie dzieci.