

KOPALNIA SOLI

WIELICZKA



KATALOG WYCIECZEK NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Odkryj tajemnice udanych wycieczek szkolnych!



SPIS TREŚCI

KATALOG WYCIECZEK

EDUKACYJNE WYCIECZKI W SERCU NATURY	3
CO NA TRASIE ZWIEDZANIA?	4
TRASA TURYSTYCZNA	5
ODKRYWANIE SOLILANDII	6
ŚLADAMI LEGEND	7
POBYTY NOCNE	8
TĘŻNIA SOLANKOWA	9
BEZPIECZEŃSTWO	10

KONSPEKTY DO LEKCJI

TEMAT LEKCJI: SÓL W ŻYCIU CZŁOWIEKA NA PRZESTRZENI DZIEJÓW.	11
TEMAT LEKCJI: BAJKI I LEGENDY NA SŁONO.	16
TEMAT LEKCJI: ZNACZENIE SOLI W CZASACH HISTORYCZNYCH I WSPÓŁCZESNYCH.	20
TEMAT LEKCJI: SÓL WOKÓŁ NAS.	24

EDUKACYJNE WYCIECZKI W SERCU NATURY

Kopalnia Soli w Wieliczce to miejsce o wielowiekowej historii i tradycji. Bogate dzieje zabytku i kilkusetletni dorobek górników, zostały uznane za szczególne dobro, które należy cenić i chronić. W 1978 r. kopalnia została wpisana na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturalnego i Przyrodniczego UNESCO. Siły natury i pokolenia ludzi pracujących pod ziemią zostawiły swoje niezatarte ślady, tworząc ten magiczny świat.

Zaplanuj wycieczkę szkolną i zabierz uczniów do wnętrza ziemi!

W zabytkowej kopalni czeka mnóstwo ciekawostek i tajemnic do odkrycia, a co najważniejsze - pod ziemią nigdy nie jest nudno. Doświadczeni przewodnicy dbają o to, aby każdy młody turysta zdobył nowe umiejętności, poczuł klimat kopalni i emocje towarzyszące przebywaniu na głębokości ponad 100 metrów. Wycieczka klasowa do Wieliczki spełni również cele edukacyjne, pomogą ci w tym załączone konspekty lekcji nawiązujące do programów zwiedzania. Możesz je wykorzystać na zajęciach w szkole.

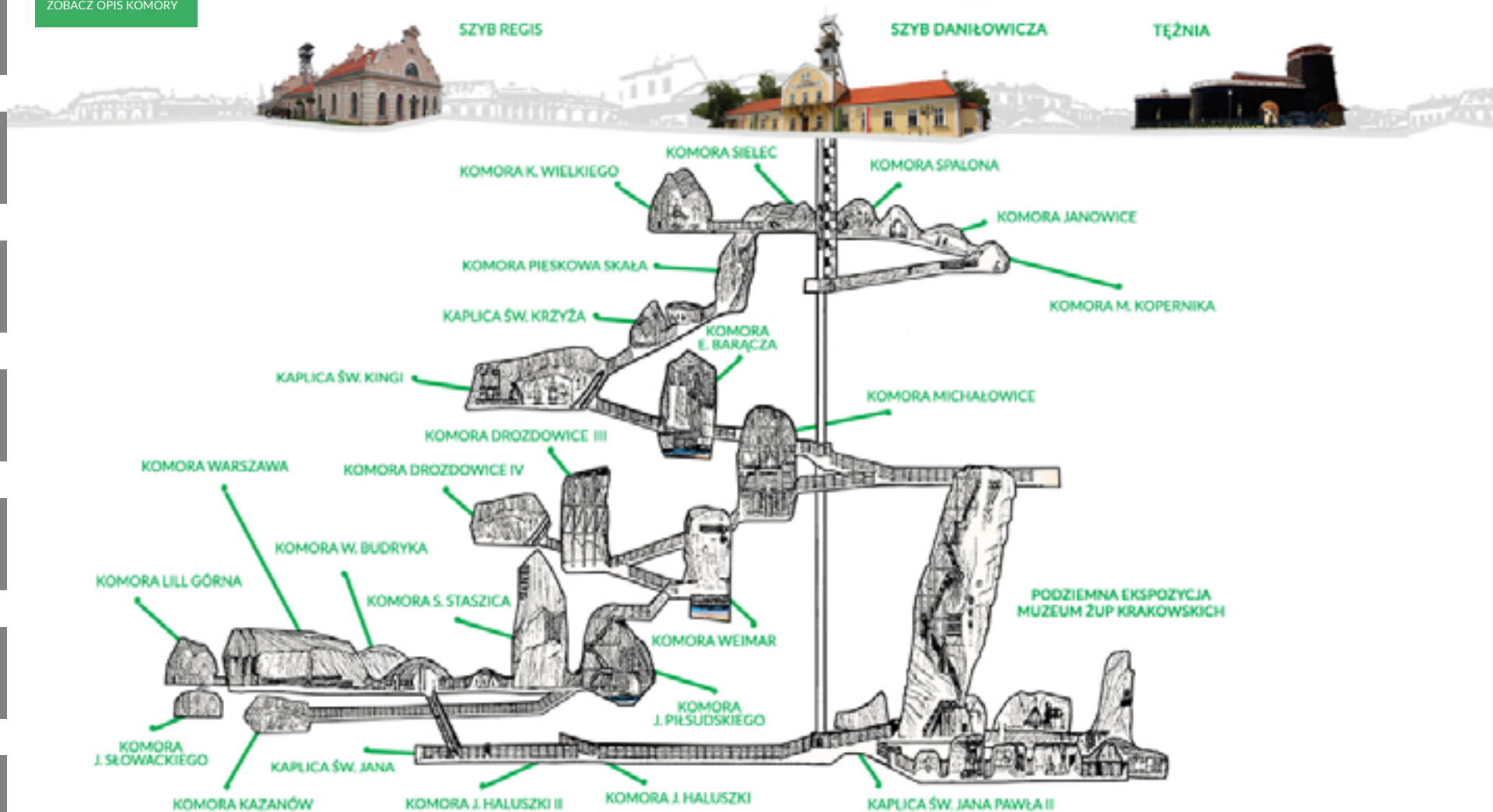
#bezpiecznakopalnia

Jesteśmy świadomi zagrożeń i wiemy jak ważne jest bezpieczeństwo. W trosce o turystów i pracowników wprowadziliśmy we wszystkich naszych obiektach szereg zasad zachowania czystości i specjalne procedury bezpieczeństwa sanitarnego. Więcej informacji znajdziesz na ostatnich stronach katalogu oraz na stronie www.kopalnia.pl



CO NA TRASIE ZWIEDZANIA?

ZOBACZ OPIS KOMORY



TRASA TURYSTYCZNA

Na zwiedzanie pełnej tajemnic Trasy Turystycznej w wielickiej kopalni możesz zabrać uczniów w każdym wieku. To tutaj dzieci sprawdzą jak to jest przebywać ponad 100 metrów pod ziemią, ile schodów trzeba pokonać aby się tam znaleźć i czego można się dowiedzieć spacerując kilkusetletnimi korytarzami. O sekretach kopalni opowie przewodnik, a uczniowie zobaczą jeziora solankowe, komory i kaplice wykute w soli przez górników. Wycieczka do Wieliczki to także dawka zdrowia – przebywanie w mikroklimacie kopalni wzmacnia odporność, łagodzi alergie i działa kojąco na układ oddechowy.

Możesz wybrać klasyczne zwiedzanie Trasy Turystycznej albo jeden z jej wariantów: Odkrywamy Solilandię lub Śladami legend.



Cena biletu szkolnego
28 zł/os.

Bilet szkolny przysługuje grupom zorganizowanym składającym się z dzieci przedszkolnych i ze szkół podstawowych zwiedzających kopalnię z przewodnikiem w języku polskim.

Bezpłatne zwiedzanie przysługuje 1 opiekunowi na każdych 10 uczniów w grupie przedszkolnej i ze szkoły podstawowej, pozostali opiekunowie indywidualne zwiedzanie płatne.



Możesz zamówić obiad dla uczniów, podamy go po zakończeniu zwiedzania. Zamawianie obiadów:
tel. 12 278 73 24,
e-mail: gastronomia@kopalnia.pl



Dla dzieci
w każdym wieku



Miejsce rozpoczęcia:
Szyb Daniłowicza



Zwiedzanie odbywa się zawsze
pod okiem przewodnika.



Konieczne jest dokonanie
rezerwacji zwiedzania



Czas trwania:
ok. 3 h



Dystans do przejścia:
ok. 3,5 km



Temperatura na trasie:
17-18°C



Zwiedzanie Trasy Turystycznej
możesz połączyć z noclegiem
pod ziemią, szczegóły na [str. 8](#)



Jak zarezerwować zwiedzanie Trasy Turystycznej?

Zadzwoń lub napisz e-mail: tel. 12 278 75 44, e-mail: rezerwacja@kopalnia.pl

Konspekt lekcji pt. *Sól w życiu człowieka na przestrzeni dziejów* znajdziesz na [str. 11](#)

ODKRYWANIE SOLILANDII

Bajkowa wycieczka dla przedszkolaków i młodszych uczniów. Dzieci wyposażone w mapę i latarkę schodzą z przewodnikiem do solnego labiryntu. Zadaniem grupy jest rozwiązywanie zagadek i odnalezienie bajkowych przedmiotów, które Skarbnik sprytnie ukrył w zakamarkach kopalni. Aby poprawnie wykonać zadania uczniowie muszą uważnie słuchać opowieści przewodnika. Na zakończenie mali odkrywcy spotykają się na wspólnej zabawie ze skrzatami i otrzymują pamiątkowe dyplomy.



Cena biletu
43 zł/os.

Bezpłatny wstęp dla 1 opiekuna na każdych 10 uczniów
Pozostali opiekunowie bilet płatny 66 zł/os., a w okresie
01 - 03.05.2021 oraz 01.07 - 31.08.2021 bilet płatny 73 zł/os.



+



Cena pakietu z obiadem
65 zł/os.

Bezpłatny pakiet dla 1 opiekuna na każdych 10 uczniów
Pozostali opiekunowie pakiet płatny 88 zł/os., a w okresie
01 - 03.05.2021 oraz 01.07 - 31.08.2021 pakiet płatny 95 zł/os.



Trasa dla dzieci
w wieku 5 – 8 lat



Miejsce rozpoczęcia:
Szyb Daniłowicza



Zwiedzanie odbywa się zawsze
pod okiem przewodnika.



Konieczne jest dokonanie
rezerwacji zwiedzania



Czas trwania:
ok. 2,5 h



Dystans do przejścia:
ok. 3,5 km



Temperatura na trasie:
17-18°C



Odkrywanie Solilandii możesz
połączyć z noclegiem pod ziemią,
szczegóły na [str. 8](#)



Jak zarezerwować program Odkrywanie Solilandii?

Zadzwoń lub napisz e-mail: tel. 12 278 73 72, e-mail: programy.dzieci@kopalnia.pl

Konspekt lekcji pt. *Bajki i legendy na słono.*
znajdziesz na [str. 16](#)

ŚLADAMI LEGEND

Wielickie legendy to temat przewodni tej wycieczki. Podczas interaktywnej lekcji pod ziemią uczniowie poznają opowieść o pierścieniu św. Kingi, dowiedzą się kim był Skarbnik i Bieliczka. Jednak to nie wszystko – aby zdobyć cenne punkty dzieci będą rywalizować w konkurencjach związanych z dawnymi pracami górników. Nasz przewodnik zadba o to, aby wyprawa zaangażowała wszystkich uczestników.

Na zakończenie zwiedzania uczniowie otrzymają dyplomy oraz quizy, które możesz wykorzystać do sprawdzenia wiedzy zdobytej na wycieczce.



Cena biletu
43 zł/os.

Bezpłatny wstęp dla 1 opiekuna na każdych 10 uczniów
Pozostali opiekunowie bilet płatny 66 zł/os., a w okresie
01 - 03.05.2021 oraz 01.07 - 31.08.2021 bilet płatny 73 zł/os.



+



Cena pakietu z obiadem
65 zł/os.

Bezpłatny pakiet dla 1 opiekuna na każdych 10 uczniów
Pozostali opiekunowie pakiet płatny 88 zł/os., a w okresie
01 - 03.05.2021 oraz 01.07 - 31.08.2021 pakiet płatny 95 zł/os.



Trasa dla dzieci
w wieku 9 – 12 lat



Miejsce rozpoczęcia:
Szyb Daniłowicza



Zwiedzanie odbywa się zawsze
pod okiem przewodnika.



Konieczne jest dokonanie
rezerwacji zwiedzania



Czas trwania:
ok. 2,5 h



Dystans do przejścia:
ok. 3,5 km



Temperatura na trasie:
17-18°C



Program Śladami Legend możesz
połączyć z noclegiem pod ziemią,
szczegóły na [str. 8](#)



Jak zarezerwować program Śladami legend?

Zadzwoń lub napisz e-mail: tel. 12 278 73 72, e-mail: programy.dzieci@kopalnia.pl

Konspekt lekcji pt. *Znaczenie soli w czasach historycznych i współczesnych.* na [str. 20](#)
Konspekt lekcji pt. *Sól wokół nas.* na [str. 24](#)

POBYTY NOCNE

Kopalnię Soli „Wieliczka” możesz zwiedzać z uczniami na różne sposoby, a na zakończenie zarezerwować nietypowy wypoczynek - nocleg w komorze solnej. Pobyt nocny 125 metrów pod ziemią i bliskość natury dostarczą dzieciom wielu pozytywnych emocji. Uczniowie skorzystają z dobrodziejstw leczniczego mikroklimatu, miło spędzą czas na zabawie i integracji. W pakiecie zapewniamy posiłki, które pod ziemią zawsze smakują wyjątkowo.

Jeśli planujesz dłuższą wycieczkę, to zwiedzanie połączone z noclegiem pod ziemią jest idealnym pomysłem!



Temperatura na trasie:
17-18°C

Trasa Turystyczna
+ pobyt nocny pod ziemią
+ śniadanie i kolacja



Cena pakietu
121 zł/os.*

Odkrywamy Solilandię
+ pobyt nocny pod ziemią
+ śniadanie i kolacja



Cena pakietu
135 zł/os.*

Śladami legend
+ pobyt nocny pod ziemią
+ śniadanie i kolacja



Cena pakietu
135 zł/os.*

*Przysługuje dzieciom, młodzieży szkolnej i studentom do 25-go roku życia

Bezpłatny pakiet przysługuje 1 opiekunowi na każde 10 dzieci w zorganizowanej grupie przedszkolnej oraz ze szkoły podstawowej, 1 opiekunowi/pilotowi na grupę ze szkoły ponadpodstawowej. Pozostali opiekunowie pakiet płatny 174 zł/os., a w okresie 01 - 03.05.2021 oraz 01.07 - 31.08.2021 pakiet płatny 181 zł/os.

Jak zarezerwować pakiet z noclegiem?

Zadzwoń lub napisz e-mail: tel. 12 278 73 72, e-mail: programy.dzieci@kopalnia.pl



TĘŻNIA SOLANKOWA

Podczas planowania wycieczki szkolnej do Wieliczki zarezerwuj czas na wizytę z dziećmi w Tężni Solankowej. Dawka ruchu i inhalacja naturalnym solnym aerozolem to samo zdrowie! Wielicka solanka ma właściwości lecznicze, łagodzi dolegliwości układu oddechowego i wspomaga odporność organizmu.



Ceny biletów

bilet normalny 9 zł/os.

bilet ulgowy 6 zł/os.*

*Bilet ulgowy przysługuje dzieciom powyżej 4-go roku życia, młodzieży szkolnej i studentom do 26-go roku życia po okazaniu ważnej legitymacji szkolnej lub studenckiej emerytom i rencistom po okazaniu ważnej legitymacji wydanej przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych

Przy zakupie zwiedzania Trasy Turystycznej lub Trasy Górniczej (w dniu zwiedzania) obowiązują niższe ceny na bilety wstępu do Tężni Solankowej**



Ceny biletów

bilet normalny 6 zł/os.

bilet ulgowy 4 zł/os.*

**Warunkiem zakupu tych biletów jest okazanie biletu na Trasę Turystyczną lub Trasę Górniczą, bądź zakup biletu wstępu do Tężni Solankowej łącznie z zakupem ww. biletów.



Dla dzieci
w każdym wieku



Nie wymaga rezerwacji



Zalecany czas pobytu w tężni:
ok. 2,5 h



Spacer w tężni odbywa się
bez przewodnika



Chcesz wiedzieć więcej?

Zadzwoń lub napisz e-mail: tel. 12 278 73 66, e-mail: informacja@kopalnia.pl

BEZPIECZEŃSTWO

Jesteśmy świadomi zagrożeń i pamiętamy o bezpieczeństwie sanitarnym. Staramy się, aby wszystkie nasze obiekty były bezpieczne zarówno dla turystów i gości, jak również dla naszych pracowników.

Co my robimy dla wspólnego bezpieczeństwa



Codziennie mierzymy temperaturę ciała naszym pracownikom, przewodnikom oraz dostawcom.



Wyzaczyliśmy strefę bezpieczną dla zwiedzających. Przy wejściu do strefy bezpiecznej mierzymy temperaturę ciała wszystkim zwiedzającym, których prosimy także o zasłanianie ust i nosa lub noszenie maseczki ochronnej.



Personel pracuje w maseczkach lub przyłbicach i rękawiczkach ochronnych, a punkty obsługi zwiedzających zabezpieczyliśmy przegrodami oddzielającymi.



Dokładnie dezynfekujemy przestrzeń i urządzenia, z których korzystają zwiedzający i pracownicy zarówno na powierzchni, jak i pod ziemią.



Zmniejszyliśmy liczebność grup zwiedzających kopalnię i przebywających w tężni solankowej.



Aby lepiej przygotować naszą firmę do funkcjonowania w nowej rzeczywistości, powołaliśmy pełnomocnika ds. bezpieczeństwa sanitarnego.



W godzinach otwarcia kopalni dyżur na nadszybiu Szybu Daniłowicza pełni profesjonalny ratownik medyczny.



Dezynfekuj ręce lub używaj rękawiczek ochronnych. Dozowniki do dezynfekcji umieściliśmy w wielu miejscach na powierzchni i pod ziemią



Zachowaj dystans. Zwracaj uwagę na oznakowanie.



Płać bezgotówkowo.



#bezpiecznakopalnia

TEMAT LEKCJI: SÓL W ŻYCIU CZŁOWIEKA NA PRZESTRZENI DZIEJÓW.

Ścieżka edukacyjna: Nauki humanistyczne i przyrodnicze.

Cele ogólne

- Nauczenie umiejętności analizy informacji oraz rozmieszczania wydarzeń na osi czasu.
- Przekonanie do poczucia przynależności kulturowej, historycznej i etnicznej.
- Kształtowanie właściwych postaw dla człowieka żyjącego w czasach współczesnych.
- Uświadomienie zmiany wartości surowców naturalnych oraz nakładu pracy koniecznego do ich pozyskania w różnych okresach historycznych.
- Przystwojenie umiejętności korzystania ze źródeł historycznych oraz ich właściwej interpretacji.
- Pozyskanie wiedzy na temat kreatywnego spędzania wolnego czasu.

Cele szczegółowe

Uczeń potrafi:

- Dostrzegać procesy i zjawiska historyczne w oparciu o ciąg przyczynowo skutkowy.
- Wskazać istotne fakty i zdarzenia z dziejów kopalni mające wpływ na rozwój państwa polskiego.
- Umieścić postaci znane z historii kopalni na przestrzeni dziejów.
- Docenić rolę kopalni w postępie technicznym i przemysłowym Polski.
- Zauważać zjawiska przyrodnicze i wytłumaczyć na czym polegają.
- Korzystać ze zwiedzania w sposób inteligentny i kreatywny.
- Przestrzegać zasad bezpieczeństwa własnego i osób towarzyszących podczas wycieczki w czynnym zakładzie górniczym.
- Analizować i interpretować obiekty sztuki sakralnej i górniczej.
- Korzystać z literatury i tekstów źródłowych.
- Wyjaśnić istotę pomnika przyrody i dziedzictwa kulturowego.
- Współpracować i komunikować się w grupie.

TEMAT LEKCJI: SÓL W ŻYCIU CZŁOWIEKA NA PRZESTRZENI DZIEJÓW.

Treści nauczania

Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji – percepcja sztuki.

- uczestniczy w kulturze poprzez kontakt z zabytkami i dziełami sztuki w Kopalni Soli „Wieliczka” (zna wybrane krajowe i zagraniczne placówki kultury i instytucje artystyczne).

Tworzenie wypowiedzi – ekspresja przez sztukę.

- realizuje projekty w zakresie sztuk wizualnych, w tym służące przekazywaniu informacji dostosowanej do sytuacji komunikacyjnej oraz uczestnictwu w kulturze społeczności szkolnej i lokalnej.

Analiza i interpretacja tekstów kultury – recepcja sztuki.

- rozróżnia style i kierunki architektury i sztuk plastycznych oraz umieszcza je w odpowiednim porządku chronologicznym i w centrach kulturotwórczych, które miały zasadnicze znaczenie dla ich powstania,
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego dziedzictwa kultury, postrzegając je w kontekście miejsca tradycji we współczesnej kulturze, a także opisuje związki zachodzące między nimi.

Najdawniejsze dzieje człowieka.

- porównuje koczowniczy tryb życia z osiadłym i opisuje skutki przyjęcia przez człowieka trybu osiadłego w kontekście wykorzystania źródeł solankowych,
- wyjaśnia zależności pomiędzy środowiskiem geograficznym a warunkami życia człowieka w kontekście odkrycia źródeł i pokładów soli.

Społeczeństwo średniowiecznej Europy.

- wyjaśnia pojęcie stanu i charakteryzuje podziały społeczne w średniowieczu na podstawie zawodów i funkcji w żupach krakowskich,
- charakteryzuje funkcje gospodarcze, polityczne i kulturowe miast w średniowieczu na podstawie funkcjonowania Krakowa i Wieliczki.

Kultura materialna i duchowa łacińskiej Europy.

- wyjaśnia kulturotwórczą rolę Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego średniowiecznego społeczeństwa w nawiązaniu do religijności górników.

Polska dzielnicowa i zjednoczona.

- ocenia dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej (system obronny, urbanizacja kraju, prawo, nauka) oraz w polityce zagranicznej.

TEMAT LEKCJI: SÓL W ŻYCIU CZŁOWIEKA NA PRZESTRZENI DZIEJÓW.

Treści nauczania cd.

Polska w dobie unii z Litwą.

- charakteryzuje rozwój uprawnień stanu szlacheckiego w nawiązaniu do funkcji bachmistrza i żupnika.

Rozwój cywilizacji przemysłowej.

- podaje przykłady pozytywnych i negatywnych skutków procesu uprzemysłowienia, w tym dla środowiska naturalnego w oparciu o rozwój Kopalni Soli „Wieliczka”,
- identyfikuje najważniejsze wynalazki i odkrycia XIX w. oraz wyjaśnia następstwa ekonomiczne i społeczne ich zastosowania w ewolucji przemysłowej saliny.

Życie pod zaborami.

- wyjaśnia cele i opisuje metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej w nawiązaniu do zmian w funkcjonowaniu saliny podczas zaboru,
- przedstawia nowe zjawiska kulturowe, w tym narodziny kultury masowej i przemiany obyczajowe w nawiązaniu do rozkwitu turystyki w Wieliczce.

Sprawa polska w I wojnie światowej.

- ocenia wysiłek zbrojny Polaków w nawiązaniu do wizyty Józefa Piłsudskiego.

Kształt, ruchy Ziemi i ich następstwa.

- posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: ruch obrotowy Ziemi, czas słoneczny, czas strefowy; podaje cechy ruchu obrotowego w nawiązaniu do wizyty Mikołaja Kopernika w kopalni,
- podaje najważniejsze geograficzne następstwa ruchów Ziemi.

Wybrane zagadnienia geografii fizycznej.

- podaje główne cechy płytowej budowy litosfery; wykazuje związki pomiędzy płytową budową litosfery a występowaniem zjawisk wulkanicznych i trzęsień ziemi – w nawiązaniu do budowy złoża soli,
- posługuje się ze zrozumieniem pojęciem wietrzenia i erozji; przedstawia rzeźbotwórczą rolę wód płynących, lądolodów i lodowców górskich w nawiązaniu do ługowania oraz nacisków górotworu w kopalni.

Położenie i środowisko przyrodnicze Polski.

- opisuje najważniejsze wydarzenia (obrazy) z przeszłości geologicznej Polski: powstanie złoża soli, powstawanie gór, zalewy mórz, zlodowacenia; wykazuje zależności pomiędzy współczesną rzeźbą Polski a wybranymi wydarzeniami geologicznymi,
- rozpoznaje główne rodzaje skał i minerałów występujących w kopalni soli; wskazuje w szkole na mapie najważniejsze obszary ich występowania; podaje przykłady wykorzystania soli i jej pochodnych w różnych dziedzinach życia człowieka,
- wymienia główne rodzaje zasobów naturalnych Polski; surowców mineralnych; korzystając w szkole z mapy, opisuje ich rozmieszczenie i określa znaczenie gospodarcze.

TEMAT LEKCJI: SÓL W ŻYCIU CZŁOWIEKA NA PRZESTRZENI DZIEJÓW.

Treści nauczania cd.

Wybrane zagadnienia geografii gospodarczej Polski.

- wykazuje na przykładach walory turystyczne Polski oraz opisuje obiekty znajdujące się na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego UNESCO,
- wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce w oparciu o rezerwat Grot Krysztalowych.

Substancje i ich właściwości.

- opisuje właściwości substancji będących głównymi składnikami stosowanych na co dzień produktów np. soli kamiennej, cukru, wody; wykonuje domowe doświadczenie, w którym bada właściwości wybranych substancji,
- przeprowadza proste obliczenia z wykorzystaniem pojęć: masa, gęstość i objętość w nawiązaniu do wielkości brył soli (obecnych komór),
- wyjaśnia różnice pomiędzy pierwiastkiem a związkiem chemicznym,
- posługuje się symbolem soli: NaCl,
- opisuje proste metody rozdziału mieszanin i wskazuje te różnice między właściwościami fizycznymi składników mieszaniny, które umożliwiają ich rozdzielenie w nawiązaniu do pozyskiwania soli warzonej z solanki.

Powietrze i inne gazy.

- opisuje skład i właściwości powietrza w oparciu zasady przewietrzania kopalni,
- opisuje właściwości fizyczne i chemiczne tlenu, tlenku węgla, dwutlenku węgla i metanu w nawiązaniu do zagrożeń z obecności gazów w atmosferze kopalni,
- opisuje rdzewienie żelaza i proponuje sposoby zabezpieczania produktów zawierających w swoim składzie żelazo przed rdzewieniem w nawiązaniu do właściwości powodujących korozję przez kontakt z solą zawartą w powietrzu.

Sole.

- zna wzory sumaryczne soli, wymienia zastosowania najważniejszych soli.

Właściwości materii.

- omawia budowę kryształów na przykładzie soli kamiennej, posługuje się pojęciem gęstości.

TEMAT LEKCJI: SÓL W ŻYCIU CZŁOWIEKA NA PRZESTRZENI DZIEJÓW.

Metody pracy

Podające:

- wykład informacyjny (szkolenie)
- prelekcja
- anegdota
- objaśnienie lub wyjaśnienie

Problemowe - aktywizujące:

- przypadków
- sytuacyjna
- gra dydaktyczna
- inscenizacja

Waloryzacyjne:

- ekspozycja
- pokaz łączony z przeżyciem

Praktyczne:

- pokaz z objaśnieniem
- pokaz z instruktażem
- ćwiczenia przedmiotowe
- ćwiczenia laboratoryjne

Środki dydaktyczne

Wzrokowe proste:

- modele i artefakty sprzętów górniczych
- ruchomy model kieratu
- tablice informacyjne, drogowskazy
- zdjęcia pomników oglądanych wcześniej na żywo
- animacje świetlne

Techniczne środki wzrokowe:

- model bałwana solnego to toczenia
- model kasztu do układania
- model jeżdżącego „psa węgierskiego”
- model działającego krzyża ręcznego
- przykłady gatunków soli

Techniczne środki słuchowe:

- animacje dźwiękowe
- symulacja wybuchu metanu

Automatyzujące proces dydaktyczny:

- urządzenia symulacyjne
- urządzenia – modele

Formy nauczania

- wycieczka szkolna
- praca grupowa

Charakterystyka Trasy Turystycznej

Kopalnia Soli w Wieliczce należy do najciekawszych obiektów turystycznych w Polsce. To także bezcenny zabytek kultury materialnej, którego rangę podkreślono wpisem na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturalnego i Przyrodniczego UNESCO. Udostępniona do zwiedzania Trasa Turystyczna obejmuje najpiękniejsze komory, chodniki, kaplice i jeziora solankowe. Składa się na nią ponad 20 solnych wyrobisk połączonych chodnikami o długości ok. 2 km, co stanowi w przybliżeniu 1% całej powierzchni kopalni. Trasa Turystyczna to szczególnie zabytkowy obszar kopalni, gdzie można obserwować ewolucję metod eksploatacji soli i zabezpieczeń górniczych od XVII do czasów współczesnych.

TEMAT LEKCJI: BAJKI I LEGENDY NA SŁONO.

Ścieżka edukacyjna: Kształcenie ogólne.

Cele ogólne

- Kreowanie sprzyjających warunków do nauki poprzez zabawę.
- Kształtowanie poczucia patriotyzmu i miłości do ojczyzny.
- Rozwijanie zaciekawiania przeszłością Polski.
- Wypracowanie umiejętności zachowania się na wycieczkach szkolnych i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie pozalekcyjnym.
- Zainteresowanie formami pracy w kopalni i sposobami wydobywania soli.

Cele szczegółowe

Uczeń potrafi:

- Wyciągać wnioski i dostrzegać morał w przedstawionych bajkach i legendach.
- Naśladować pozytywne wzorce i zachowania w trakcie zabawy.
- Doceniać rolę kopalni jako źródła bogactwa Polski w dawnych wiekach.
- Opowiedzieć legendę o księżnej Kindze.
- Przedstawić obyczaje dworskie związane z zaręczynami księcia Bolesława.
- Wymienić kilku wielkich Polaków odwiedzających kopalnię.
- Przestrzegać zasad zwiedzania podczas wizyty w czynnym zakładzie górniczym.
- Współpracować w grupie z zachowaniem reguł bezpieczeństwa.
- Szanować poświęcenie i wysiłek fizyczny górników.
- Opisać wygląd i zastosowanie podstawowych narzędzi i maszyn górniczych.

TEMAT LEKCJI: BAJKI I LEGENDY NA SŁONO.

Treści nauczania

Edukacja polonistyczna. Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiadania się. Dbłość o kulturę języka. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych.

- obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia - podczas interakcji z przewodnikiem,
- w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno – podczas interakcji ze Skarbnikiem,
- rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy (uproszczona mapa prowadząca do Solilandii, wskazówki Skarbnika, drogowskie kierunkowe),
- interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów („Pamiętnik wielickiego skrzata” w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom),
- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślnego (inscenizacja legendy o księżnej Kindze),

- rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie (wręczania pierścienia Księżnej Kingi),
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy (słowa hymnu Solilandii).

Edukacja muzyczna. Wychowanie do odbioru i tworzenia muzyki: śpiewanie i muzykowanie, słuchanie i rozumienie.

- powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki (hymn Solilandii),
- realizuje proste schematy rytmiczne (klaskanie, przytup),
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.

Edukacja plastyczna. Poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby.

- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, rzeźbę i wypowiada się na ich temat (rzeźby znanych postaci, płaskorzeźby w kaplicy św. Kingi).

TEMAT LEKCJI: BAJKI I LEGENDY NA SŁONO.

Treści nauczania cd.

Edukacja społeczna. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi

- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy (w oparciu o fragmenty „Pamiętnika Wielickiego Skrzata oraz scenki sytuacyjne),
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy,
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego (w oparciu o zasady bezpiecznego zwiedzania kopalni).

Edukacja przyrodnicza. Wychowanie do rozumienia i poszanowania przyrody.

- poznaje wartość surowca naturalnego (soli) jako dobra dla człowieka,
- wie, jak można zadbać o środowisko naturalne w obiekcie przemysłowym (park krajobrazowy, budki dla ptaków).

Metody pracy

Podające:

- wykład informacyjny (szkolenie)
- prelekcja
- anegdota
- objaśnienie lub wyjaśnienie

Problemowe - aktywizujące:

- przypadków
- sytuacyjna
- gra dydaktyczna
- inscenizacja

Waloryzacyjne:

- ekspozycja
- pokaz łączony z przeżyciem

Praktyczne:

- pokaz z objaśnieniem
- pokaz z instruktążem
- ćwiczenia przedmiotowe
- ćwiczenia laboratoryjne

Środki dydaktyczne

Wzrokowe proste:

- obrazki z postaciami z legend
- kompozycje rzeźb przedstawiających dane sytuację
- tablice informacyjne, drogowaskazy, wskazówki Skarbnika
- przypinki
- modele bajkowych stworzeń
- animacje świetlne

Techniczne środki wzrokowe:

- latarka
- uproszczona mapa do krainy Solilandii
- interaktywna animacja solnych skrzatów
- zakłęcie „budzące Soliludka”
- przykłady gatunków soli

Techniczne środki słuchowe:

- animacje dźwiękowe
- odgłosy bajkowych postaci

Automatyzujące proces dydaktyczny:

- urządzenia symulacyjne
- urządzenia odtwarzające

TEMAT LEKCJI: BAJKI I LEGENDY NA SŁONO.

Walory edukacyjne

Uczniowie zwiedzając wielicką kopalnię soli mogą zdobyć lub poszerzyć wiedzę na temat polskiego dziedzictwa kulturowego, wpisanego na listę UNESCO w 1978 r. Program edukowania przewiduje informacje z zakresu:

- geologii
- archeologii
- historii górnictwa i warzelnictwa
- sztuki
- techniki górniczej
- tradycji i wiary górniczej

Formy nauczania

- wycieczka szkolna
- praca grupowa

Charakterystyka programu Odkrywamy Solilandię

Program jest skierowany do dzieci w wieku 5 - 8 lat uczęszczających do przedszkoli oraz młodszych klas szkoły podstawowej. Czas trwania programu to około 2,5 godziny. Cały scenariusz zwiedzania oparty jest na powieści Beaty Kołodziej „Solilandia – pamiętnik wielickiego skrzata”. Po kopalni oprowadza wykwalifikowany przewodnik. Dzieci poszukują śladów z bajkowego świata, które rozmieszczone są na całej trasie wędrówki. Na samym początku jedno z dzieci, które odnajdzie listę bajkowych przedmiotów zostaje mianowane Pisarzem Solilandii - jego zadaniem jest zaznaczanie obrazków odzwierciedlających znajdowane kolejno ślady. Druga ważna postać to Klucznik Solilandii – dziecko, które na początku odnajdzie pęk kluczy ma za zadanie otwieranie wszystkich kłódek i zamków napotkanych po drodze. Podczas wyprawy mianowani są też kolejni pomocnicy – latarnicy (oświetlają drogę) i mapnik (sprawdza trasę). Cała wędrówka zmierza do spotkania bajkowych postaci. Najpierw dzieci spotykają skrzata soliludka, a następnie wywołują dobrego ducha kopalni - Skarbnika. Od tego momentu to właśnie Skarbnik przejmuje inicjatywę od przewodnika. Dzieci trafiają do Królestwa Ducha Kopalni, a tam czeka przygotowany zestaw zabaw. Najważniejszą ich częścią jest inscenizacja „Legendy o pierścieniu św. Kingi”, w formie małego przedstawienia, którego aktorami stają się uczniowie. Najpierw dwoje dzieci z grupy poszukuje w okruchach solnych legendarnego pierścienia, który to następnie trafia na palec dziewczynki wybranej do roli św. Kingi. Oprócz tej formy zabawy, aktor wcielający się w postać Skarbnika lub soliludka, czyta dzieciom fragmenty powieści Beaty Kołodziej „Solilandia - pamiętnik wielickiego skrzata” – w ramach akcji „Cała polska Czyta Dzieciom”. Do dodatkowych atrakcji należą rozwiązywanie quizu oraz mianowanie młodych turystów na „ambasadorów Solilandii”.

TEMAT LEKCJI: ZNACZENIE SOLI W CZASACH HISTORYCZNYCH I WSPÓŁCZESNYCH.

Ścieżka edukacyjna: Nauki humanistyczne.

Cele ogólne

- Rozwijanie poczucia przynależności do grup społecznych, etnicznych i narodowych.
- Pozyskiwanie umiejętności dostrzegania walorów kulturowych, historycznych i przyrodniczych w otoczeniu.
- Rozwijanie zainteresowania historią Polski i jej sąsiadów.
- Zdobywanie umiejętności aktywnego zwiedzania oraz zasad koniecznych do efektywnego wykorzystywania czasu pozaszkolnego.
- Dostrzeganie różnic między czasami historycznymi a współczesnymi.

Cele szczegółowe

Uczeń potrafi:

- Docenić rolę Polaków w rozwoju historycznym i ekonomicznym swojego państwa.
- Wymienić najważniejsze osiągnięcia Polski dokonane dzięki wydobyciu soli.
- Dostrzegać małe dzieła sztuki oraz rękodzieło ludowe w swoim otoczeniu.
- Zauważać obiekty historyczne, archeologiczne i geologiczne.
- Rozumieć wartość historyczną i kulturową kopalni soli.
- Doceniać trud pracy górników i wartość decyzji podejmowanych przez historycznych zarządców kopalni.
- Korzystać z wycieczki szkolnej jako przyjemnej i niestresującej formy edukacji.
- Rozumieć i stosować zasady bezpieczeństwa i kultury osobistej podczas zwiedzania obiektów historycznych i geologicznych.
- Wskazać i rozumieć różnice w zmianie wartości soli na przestrzeni wieków.
- Dostrzegać postęp techniczny i korzyści płynące z wprowadzania kolejnych metod transportu i wydobycia soli.
- Wy tłumaczyć czym jest dziedzictwo kulturowe i lista UNESCO.
- Przedstawić popularne legendy związane z kopalnią soli w Wieliczce.

TEMAT LEKCJI: ZNACZENIE SOLI W CZASACH HISTORYCZNYCH I WSPÓŁCZESNYCH.

Treści nauczania

Refleksja nad sobą i otoczeniem społecznym:

- podaje przykłady różnorodnych potrzeb człowieka,
- wyraża opinię na temat kultywowania tradycji.

„Mała Ojczyzna”:

- opisuje swoją „małą Ojczyznę”, uwzględniając tradycję historyczno-kulturową,
- zbiera informacje o formach upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości.

Problemy ludzkości:

- opisuje i ocenia na przykładach wpływ techniki na środowisko naturalne i życie człowieka.

Historia jako dzieje:

- odróżnia historię rozumianą jako dzieje, przeszłość od historii rozumianej jako opis dziejów przeszłości.

Państwo Polskie za Piastów:

- poznaje Wieliczkę i państwo Kazimierza Wielkiego, umiejscawiając je w czasie,
- opowiada o panowaniu Kazimierza Wielkiego, z uwzględnieniem powstania Akademii Krakowskiej.

Mieszczanie:

- opisuje miasto średniowieczne, używając pojęć: kupiec, rzemieślnik, cech, burmistrz, samorząd miejski, rynek, mury miejskie.
- porównuje warunki życia w mieście średniowiecznym i współczesnym.

Chłopi:

- opisuje warunki życia na wsi średniowiecznej,
- rozumie dlaczego chłopi zostawali górnikami.

Mikołaj Kopernik i jego odkrycie:

- opowiada o życiu Mikołaja Kopernika, używając pojęć: uczony, astronom, odkrycie naukowe,
- opisuje i umieszcza w czasie odkrycie Mikołaja Kopernika, wyjaśniając, co znaczy powiedzenie: „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”.

Polski szlachcic:

- opisuje działalność gospodarczą polskiej szlachty, używając pojęć: folwark, pańszczyzna, kmiecie, spichlerz, spław rzeczny – Wisłą do Gdańska,
- poznaje postać żupnika i bachmistrza.

TEMAT LEKCJI: ZNACZENIE SOLI W CZASACH HISTORYCZNYCH I WSPÓŁCZESNYCH.

Upadek I Rzeczypospolitej.

- wyjaśnia, w jakich okolicznościach doszło do upadku państwa polskiego, podaje datę III rozbioru,
- dostrzega zmiany w kopalni dokonane podczas zaboru.

Miasto przemysłowe.

- opowiada o rozwoju uprzemysłowienia w XIX w., używając pojęć: maszyna parowa, kolej żelazna, silnik elektryczny,
- rozróżnia dawne i nowoczesne metody eksploatacji i transportu soli.

Odrodzenie Państwa Polskiego.

- wymienia czynniki decydujące o odzyskaniu niepodległości przez Polskę,
- zbiera informacje o zasługach Józefa Piłsudskiego dla państwa polskiego.

Metody pracy

Podające:

- wykład informacyjny (szkolenie)
- prelekcja
- anegdota
- objaśnienie lub wyjaśnienie

Problemowe - aktywizujące:

- przypadków
- sytuacyjna
- gra dydaktyczna
- inscenizacja

Waloryzacyjne:

- ekspozycja
- pokaz łączony z przeżyciem

Praktyczne:

- pokaz z objaśnieniem
- pokaz z instruktażem
- ćwiczenia przedmiotowe
- ćwiczenia laboratoryjne

Środki dydaktyczne

Wzrokowe proste:

- quiz
- modele i artefakty sprzętów górniczych
- ruchomy model kieratu
- tablice informacyjne, drogowskazy
- zdjęcia pomników oglądanych wcześniej na żywo
- animacje świetlne

Techniczne środki wzrokowe:

- model bałwana solnego to toczenia
- model kasztu do układania
- model jeżdżącego „psa węgierskiego”
- model działającego krzyża ręcznego
- przykłady gatunków soli

Techniczne środki słuchowe:

- animacje dźwiękowe
- symulacja wybuchu metanu

Automatyzujące proces dydaktyczny:

- urządzenia symulacyjne
- urządzenia – modele

TEMAT LEKCJI: ZNACZENIE SOLI W CZASACH HISTORYCZNYCH I WSPÓŁCZESNYCH.

Walory edukacyjne

Uczniowie zwiedzając wielicką kopalnię soli mogą zdobyć lub poszerzać wiedzę na temat polskiego dziedzictwa kulturowego, wpisanego na listę UNESCO w 1978 r. Program edukowania przewiduje informacje z zakresu:

- geologii
- archeologii
- historii górnictwa i warzelnictwa
- sztuki
- techniki górniczej
- tradycji i wiary górniczej

Formy nauczania

- wycieczka szkolna
- praca grupowa

Charakterystyka programu Śladami legend

Program skierowany jest do uczniów w wieku 9-12 lat. To przedział wiekowy dzieci, które już wyrosły z przedstawiania im świata za pomocą samych bajek, ale nadal potrzebują rozwijać swoją wyobraźnię, aby lepiej przyswajać wiedzę. Ideą zwiedzania Śladami legend jest pokonanie Trasy Turystycznej w Kopalni Soli „Wieliczka” w oparciu o dwie podstawowe opowieści: „Legendę o pierścieniu św. Kingi” oraz „Legendę o Skarbniku - Dobrym Duchu Kopalni”. Na samym początku wyprawy każdy uczestnik otrzymuje od przewodnika quiz, który zawiera zagadnienia dotyczące wiedzy o kopalni. Każde pytanie ma trzy odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadaniem dzieci jest uważne słuchanie przewodnika i wyłapanie każdej informacji znajdującej się wśród zagadnień quizu. Aby młodzi turyści mogli lepiej zrozumieć, na czym polegał trud górniczej pracy, wędrowka przerywana jest zadaniami nawiązującymi do tradycyjnych prac górniczych. Mają one charakter konkursów, a prowadzi je wywoływany przez dzieci Skarbnik.

Pierwszym zadaniem, z jakim spotykają się zwiedzający jest przetaczania „bałwanów solnych”. Kolejne zadanie dotyczy wiedzy, jaką zdobyli mali turyści. Na stole wyłożone są różne gatunki soli oraz zdjęcia pomników – należy do nich dopasować odpowiednio nazwy. Następną czynnością jest budowa kasztów. Materiał budulcowy przekazywany jest z rąk do rąk, co ma uzmysłwić dzieciom pracę cieśli. Na koniec organizowana jest mała inscenizacja, w której aktorami zostają sami zwiedzający. Z pośród uczestników wycieczki wybierana jest księżna Kinga oraz poszukiwacze pierścienia. Wszystkie zadania dla dzieci, są rozmieszczone w odpowiednio długich odstępach i oprócz wartości edukacyjnej mają stanowić odpoczynek i relaks podczas przyswajania wiedzy. Każde zadanie nagradzane jest punktami, które gromadzi przewodniczący drużyny. Po ostatnim konkursie, prowadzący Skarbnik wręcza drużynom dyplomy.

TEMAT LEKCJI: SÓL WOKÓŁ NAS.

Ścieżka edukacyjna: Nauki przyrodnicze.

Cele ogólne

- Poznawanie stosunków i zależności w otaczającym środowisku.
- Wprowadzenie do podstaw wiedzy chemicznej i fizycznej z zakresu właściwości substancji (soli).
- Dostrzeganie zmian i procesów w strukturze Ziemi.
- Zdobywanie umiejętności aktywnego zwiedzania oraz zasad koniecznych do efektywnego wykorzystywania czasu pozaszkolnego.
- Zrozumienie współzależności człowieka od środowiska.

Cele szczegółowe

Uczeń potrafi:

- Wskazać różnicę między mikroświatem kopalni a światem na powierzchni.
- Wymienić różne gatunki soli występujące w kopalni.
- Odróżnić sól od innych, podobnych minerałów (gips, anhydryt).
- Przeprowadzić samodzielnie wtórną krystalizację soli.
- Dostrzegać skutki ruchów ziemi na podstawie śladów w wyrobiskach kopalni.
- Bezpiecznie poruszać się po obiekcie będącym pomnikiem przyrody.
- Szanować przyrodę.
- Wykazać zastosowanie soli w życiu człowieka.
- Opisać uproszczoną geologiczną genezę powstania złoża soli.

TEMAT LEKCJI: SÓL WOKÓŁ NAS.**Treści nauczania**

Ja i moje otoczenie:

- podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody,
- wyjaśnia znaczenie odpoczynku i aktywności ruchowej w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu.

Obserwacje, doświadczenia przyrodnicze i modelowanie:

- posługuje się pojęciem drobina jako najmniejszym elementem budującym materię,
- opisuje skład materii jako zbiór różnego rodzaju drobin tworzących różne substancje i ich mieszaniny.

Najbliższa okolica:

- wymienia i charakteryzuje czynniki warunkujące życie na lądzie,
- wymienia i charakteryzuje czynniki warunkujące życie w wodzie,
- rozpoznaje i nazywa skały i minerały typowe dla kopalni soli.

Krajobrazy świata:

- podaje przykłady współzależności między składnikami krajobrazu (ukszałtowanie terenu) oraz klimatem (temperatura powietrza, opady atmosferyczne) w nawiązaniu do genezy powstania złoża soli.

Właściwości substancji:

- wymienia znane właściwości substancji (woda, cukier, sól kuchenna) i ich mieszanin (ocet, sok cytrynowy) występujących w jego otoczeniu,
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z substancji kruchych, sprężystych i plastycznych,
- podaje przykłady zastosowania różnych substancji w przedmiotach codziennego użytku, odwołując się do właściwości tych substancji,
- bada wpływ czynników takich jak: woda, powietrze, temperatura, gleba na przedmioty zbudowane z różnych substancji.

Krajobrazy Polski i Europy:

- wymienia formy ochrony przyrody stosowane w Polsce, podaje przykłady rezerwatów przyrody, pomników przyrody i gatunków objętych ochroną, występujących w najbliższej okolicy,
- wymienia najważniejsze walory turystyczne Kopalni Soli „Wieliczka”.

Zdrowie i troska o zdrowie:

- wymienia zasady postępowania z produktami spożywczymi od momentu zakupu do spożycia – właściwości konserwujące soli,
- podaje przykłady właściwego spędzania wolnego czasu, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw ruchowych oraz poruszania się po drodze,
- podaje przykłady zachowań i sytuacji, które mogą zagrażać zdrowiu i życiu człowieka – niebezpieczeństwa pracy górnika,
- wymienia zasady zdrowego stylu życia i uzasadnia konieczność ich stosowania.

TEMAT LEKCJI: SÓL WOKÓŁ NAS.

Treści nauczania cd.

Człowiek a środowisko:

- podaje przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu środowiska na zdrowie człowieka,
- poznaje sposoby ochrony środowiska w obiekcie przemysłowym (utyliczacja wód podziemnych, energia z odnawialnych źródeł, rewitalizacja terenów poprzemysłowych).

Ziemia we Wszechświecie:

- wyjaśnia założenia teorii heliocentrycznej Mikołaja Kopernika.

Przemiany substancji:

- podaje przykłady przemian odwracalnych: takich jak topnienie, krzepnięcie i nieodwracalnych: jak gnienie, korozja,
- odróżnia pojęcia: rozpuszczanie i topnienie, podaje przykłady tych zjawisk z życia codziennego,
- bada doświadczalnie czynniki wpływające na rozpuszczanie substancji: temperatura, mieszanie – zadanie domowe.

Ruch i siły w przyrodzie:

- określa czynniki od których te siły zależą, podaje przykłady zmniejszania i zwiększania siły tarcia i oporu w przyrodzie – na przykładzie pracy maszyn górniczych.

Metody pracy

Podające:

- wykład informacyjny (szkolenie)
- prelekcja
- anegdota
- objaśnienie lub wyjaśnienie

Problemowe - aktywizujące:

- przypadków
- sytuacyjna
- gra dydaktyczna
- inscenizacja

Waloryzacyjne:

- ekspozycja
- pokaz łączony z przeżyciem

Praktyczne:

- pokaz z objaśnieniem
- pokaz z instruktażem
- ćwiczenia przedmiotowe
- ćwiczenia laboratoryjne

Walory edukacyjne

Uczniowie zwiedzając wielicką kopalnię soli mogą zdobyć lub poszerzyć wiedzę na temat polskiego dziedzictwa kulturowego, wpisanego na listę UNESCO w 1978 r. Program edukowania przewiduje informacje z zakresu:

- geologii
- archeologii
- historii górnictwa i warzelnictwa
- sztuki
- techniki górniczej
- tradycji i wiary górniczej

Formy nauczania

- wycieczka szkolna
- praca grupowa

TEMAT LEKCJI: SÓL WOKÓŁ NAS.

Środki dydaktyczne

Wzrokowe proste:

- quiz
- modele i artefakty sprzętów górniczych
- ruchomy model kieratu
- tablice informacyjne, drogowskazy
- zdjęcia pomników oglądanych wcześniej na żywo
- animacje świetlne

Techniczne środki wzrokowe:

- model bałwana solnego do toczenia
- model kasztu do układania
- model jeżdżącego „psa węgierskiego”
- model działającego krzyża ręcznego
- przykłady gatunków soli

Techniczne środki słuchowe:

- animacje dźwiękowe
- symulacja wybuchu metanu

Automatyzujące proces dydaktyczny:

- urządzenia symulacyjne
- urządzenia – modele

Charakterystyka programu Śladami legend

Program skierowany jest do uczniów w wieku 9-12 lat. To przedział wiekowy dzieci, które już wyrosły z przedstawiania im świata za pomocą samych bajek, ale nadal potrzebują rozwijać swoją wyobraźnię, aby lepiej przyswajać wiedzę. Ideą zwiedzania Śladami legend jest pokonanie Trasy Turystycznej w Kopalni Soli „Wieliczka” w oparciu o dwie podstawowe opowieści: „Legendę o pierścieniu św. Kingi” oraz „Legendę o Skarbniku - Dobrym Duchu Kopalni”. Na samym początku wyprawy każdy uczestnik otrzymuje od przewodnika quiz, który zawiera zagadnienia dotyczące wiedzy o kopalni. Każde pytanie ma trzy odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadaniem dzieci jest uważne słuchanie przewodnika i wyłapanie każdej informacji znajdującej się wśród zagadnień quizu. Aby młodzi turyści mogli lepiej zrozumieć, na czym polegał trud górniczej pracy, wędrowka przerywana jest zadaniami nawiązującymi do tradycyjnych prac górniczych. Mają one charakter konkursów, a prowadzi je wywoływany przez dzieci Skarbnik.

Pierwszym zadaniem, z jakim spotykają się zwiedzający jest przetaczania „bałwanów solnych”. Kolejne zadanie dotyczy wiedzy, jaką zdobyli mali turyści. Na stole wyłożone są różne gatunki soli oraz zdjęcia pomników – należy do nich dopasować odpowiednio nazwy. Następną czynnością jest budowa kasztów. Materiał budulcowy przekazywany jest z rąk do rąk, co ma uzmysłowić dzieciom pracę cieśli. Na koniec organizowana jest mała inscenizacja, w której aktorami zostają sami zwiedzający. Z pośród uczestników wycieczki wybierana jest księżna Kinga oraz poszukiwacze pierścienia. Wszystkie zadania dla dzieci, są rozmieszczone w odpowiednio długich odstępach i oprócz wartości edukacyjnej mają stanowić odpoczynek i relaks podczas przyswajania wiedzy. Każde zadanie nagradzane jest punktami, które gromadzi przewodniczący drużyny. Po ostatnim konkursie, prowadzący Skarbnik wręcza drużynom dyplomy.

KOPALNIA SOLI

WIELICZKA

WWW.KOPALNIA.PL

Kopalnia Soli „Wieliczka” Trasa Turystyczna Sp. z o.o.
Park Kingi 10, 32-020 Wieliczka

