Temat: Jak człowiek może chronić przyrodę?

Czas realizacji: 1 godzina lekcyjna + wycieczka do Kopalni Soli „Wieliczka”

I Cele główne

Uczeń:

- rozumie zależność między działaniami człowieka a zmianami klimatu,

- wie, jakie kroki człowiek może podejmować, by chronić przyrodę.

II Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z ekologią,

- wie, jakie są konsekwencje zachodzących zmian klimatycznych,

- rozumie, dlaczego ochrona przyrody jest konieczna dla powstrzymania zmian klimatycznych.

III Metody i formy pracy:

- pogadanka,

- praca w grupach,

- oglądanie filmu.

IV Scenariusz lekcji:

1. Przywitanie uczniów.
2. Pogadanka o tym, czym jest klimat i czy uczniowie zauważyli zmiany na przestrzeni ostatnich lat – upały, brak śniegu zimą, krótkie wiosny i jesienie.
3. Burza mózgów – co może przyczyniać się do takich zmian?
4. Podsumowanie burzy mózgów – działania człowieka niszczą naturę, co przekłada się na zmiany klimatu. Wprowadzenie pojęcia „globalne ocieplenie”.

5. Oglądanie filmu „Zmiany klimatu w Polsce – konsekwencje”.
6. Krótka praca samodzielna – sposoby na ochronę przyrody i klimatu.
7. Wprowadzenie pojęć związanych z ochroną przyrody: recykling, źródła energii odnawialnej, zalesianie itp.
8. Praca w grupach – co człowiek może zrobić, by zadbać o przyrodę, będąc w pracy, w domu, na spacerze, na wakacjach?
9. Prezentacja projektów i podsumowanie wniosków z lekcji.
10. Zaproszenie uczniów na wycieczkę do Kopalni Soli „Wieliczka”, by przekonali się, jakie formy ochrony przyrody stosuje się w tym miejscu.