Minerały – definicja i rodzaje. Scenariusz zajęć dla szkół podstawowych

Temat: Minerały i skały – skarby planety Ziemi

Czas realizacji: 45 minut

Cele:

Uczeń:

- wie czym są minerały i skały,

- wie czym różnią się minerały od skał,

- zna trzy główne typy skał i wie czym się różnią,

- potrafi wskazać podstawowe cechy poszczególnych minerałów oraz skał.

Metody i formy pracy:

- pogadanka,

- oglądanie krótkiego filmu,

- praca w grupach,

- obserwacja.

Materiały:

- film na kanale Fundacja Uniwersytet Dzieci: https://www.youtube.com/watch?v=og0rMIrNVEY oraz sprzęt niezbędny do odtworzenia,

- kilka minerałów i skał, np. halit, żwir, piasek, węgiel, marmur, granit.

Scenariusz zajęć:

1. Przywitanie uczniów i sprawdzenie obecności.
2. Rozmowa na temat minerałów i skał – wskazanie podstawowych różnic i sformułowanie definicji.
3. Jakie minerały wyróżniamy? Oglądanie filmu o skałach i minerałach.
4. Skały – podział i rodzaje.
5. Praca w grupach – obserwacja i wyciąganie wniosków.

6. Porównanie wniosków z obserwacji – pogadanka o różnicach między minerałami i skałami.
7. Podsumowanie zdobytej wiedzy i zaproszenie uczniów na wycieczkę do Kopalni Soli „Wieliczka”.
8. Zakończenie zajęć.