Temat: Kim był wieszcz? Postać i rola wieszcza narodowego na przykładach polskich poetów.

Czas realizacji: 1 godzina lekcyjna + wycieczka do Kopalni Soli „Wieliczka”

I Cele edukacyjne:

Uczeń:

- wie, kim był wieszcz i jaka była jego rola,
- wie, którzy polscy poeci uznawani są za wieszczów narodowych,
- zna podstawowe informacje o życiu i twórczości Adama Mickiewicza oraz Juliusza Słowackiego,
- umie pracować ze słownikiem i encyklopedią.

II Metody i formy pracy:

- pogadanka,
- burza mózgów,
- praca w grupach.

III Potrzebne materiały:

Kserokopie zdjęć polskich wieszczów narodowych, powycinane fragmenty utworów Adama Mickiewicza i Juliusza Słowackiego (zgodne z obowiązującą listą lektur), 4 kolorowe kartki z bloku technicznego, słownik języka polskiego, słownik terminów literackich, encyklopedia.

IV Scenariusz lekcji:

1. Przywitanie uczniów.
2. Czy da się przepowiedzieć przyszłość? Kto może to robić i w jakim celu? – krótka pogadanka i burza mózgów.
3. Praca w grupach – wyszukiwanie znaczenia słów „wieszcz” i „wieszczyć/wieszczenie” w słowniku języka polskiego, terminów literackich oraz encyklopedii.
4. Porównanie zdobytych informacji i wspólne opracowanie cech wieszcza.
5. Przybliżenie postaci polskich wieszczów narodowych – Adama Mickiewicza i Juliusza Słowackiego; wzmianka o Zygmuncie Krasińskim.

6. Praca w grupach – tworzenie profili wieszczów (Adama Mickiewicza lub Juliusza Słowackiego) w mediach społecznościowych.
7. Prezentacja profili stworzonych przez wszystkie grupy.
8. Zaproszenie na wycieczkę do Wieliczki, by wspólnie zobaczyć pomniki wieszczów narodowych.